

Parallelle sesjoner, FOKO 2025

- **Internasjonalisering**

Opplæring i kriminalomsorgen er et relativt lite fagfelt i Norge, men vi deler mange av de samme utfordringene på tvers av landegrensene. Hvordan kan vi bruke Erasmus+ til å utveksle erfaringer og hente inspirasjon fra andre europeiske organisasjoner som jobber innenfor og utenfor fengelsmurene? Gode eksempler, ideer og praktiske tips til internasjonalt arbeid i fengsel.

Anne Marit Bødal, lærer ved Åsane vidaregåande skule

- **Karriereveiledning. Hvem er du, hva kan du, hva vil du?** Karrierekompetanseprogram med fokus på bevisstgjøring av den innsattes ressurser og egenutvikling.

Birgitte Daae, karrieresenterleder/karriereveileder i Karriere Troms, Troms fylkeskommune.

- **Hva kan gi oss oppdrift i hverdagen?**

Her skal vi snakke om muligheter og hemmeligheter. Hilsen fengselspresten!

Håvard Dahl, prest i Agder fengsel, avdeling Mandal og Evje ungdomsenhet

- **Erfaringskonsulent - Hjelp til selvhjelp**

Veien fra idé til fagskolestudie. Et banebrytende prosjekt i Kriminalomsorgen som gir kompetanseheving til innsatte som egner seg til å bruke egen erfaring fra kriminalitet til å hjelpe andre.

Elise Eriksen, Programinstruktør og fengselsbetjent og Nina Ødegård, Nav i fengsel, Romerike fengsel, Nav Ullensaker.

- **Forvaringspodden**

«Forvaringspodden» oppsto som en ide under planlegging av forvaringskurs for ansatte ved Ila fengsel og forvaringsanstalt. Vi ønsket å skape en arena for folkeopplysning for alle, ikke bare internt i Kriminalomsorgen. For å verne samfunnet og ansatte er kartlegging av innsattes behov, utfordringer og ressurser særdeles viktig, da det kreves at innsatte endrer sitt kriminelle adferdsmønster for å kunne løslates. Det er nødvendig med et tverrfaglig samarbeid og flere fagperspektiver for å kunne forstå og legge forholdene til rette for endring for den forvaringsdømte.

Tone Merete Andreassen, assisterende fengselsleder Søndre Vestfold fengsel, avdelingsleder Berg avdeling.

- **Ut av utenforskap – mestring som metode**

Hvordan skaper man reell endring for ungdom som har falt utenfor fellesskapet? Hos Dale Oen Academy står mestring og karakterbygging sentrum. Vi jobber med å bygge ungdommers tro på seg selv gjennom aktiviteter og opplevelser som ikke handler om skoleprestasjon, men om å oppdage og bli kjent med egne styrker. Vi gir ikke karakterer, vi bygger karakter! I denne parallellsesjonen deler vi erfaringer fra

vårt arbeid i Oslo, og ser på hvordan prinsippene vi jobber etter har tydelig overføringsverdi annet arbeid med mennesker og opplæring.

Preben Halvorsen Skadsheim, daglig leder, Dale Oen Academy Oslo

- **Urfolk og straffegjennomføring**

Ande Somby, førsteamanuensis, det juridiske fakultet Uit, Norges arktiske universitet

- **ER-VIL-KAN – programvirksomhet i kriminalomsorgen**

Hvem er jeg? Hva vil jeg? Hvordan kan jeg oppnå det?

Dette er et rus og livsmestringsprogram basert på Good Lives Model (GLM).

På leting etter det gode i hver enkelt, styrking av identitet, håp, kunnskap og endring.

Programmet er en del av samarbeidsstrukturen innenfor kriminalomsorgen i Trøndelag. Innlegget beskriver innholdet i programmet og hvordan samarbeidet mellom fengsel og friomsorg fungerer i praksis.

Bente Vatn, Trøndelag friomsorgskontor avdeling Steinkjer og Heidi Grostad, Verdal fengsel.

