

KURS FOR FOKO

ÅSNE MIDTBØ AAS

HØST 2021



For alle med lese- og skrivevansker, matematikkvansker og språkvansker.



«Dysleksi er like omfattende som et virus.
Det strømmer gjennom hele kroppens vev og organer.
En virusinfeksjon og dysleksi er like i den forstand at de kan
påvirke alt ved en persons liv.

Det beskrives ofte som et usynlig handikap, men dysleksi er
kun usynlig for de som slipper å leve med det og derfor
ikke sliter med effektene av det.»

Sally Shaywitz, oversatt av Anne Aas Sjøvik



DYSLEKSI NORGE:

- Frivillig organisasjon.
- ca. 10.000 medlemmer.
- Lokal og fylkeslag.
- Egen ungdomsgruppe.
- 11 ansatte.
- ALLE kan bli medlemmer!



DYSLEKSI NORGE:



Jobber for mennesker med:

- **Lese- og skrivevansker**, dysleksi.
- **Matematikkvansker**, dyskalkuli/spesifikke matematikkvansker.
- **Språkvansker**, utviklingsmessige språkforstyrrelser/DLD
- 5 – 7% av befolkningen, hver av gruppene.

Lesevansker i befolkningen



Hva kjennetegner disse vanskene?

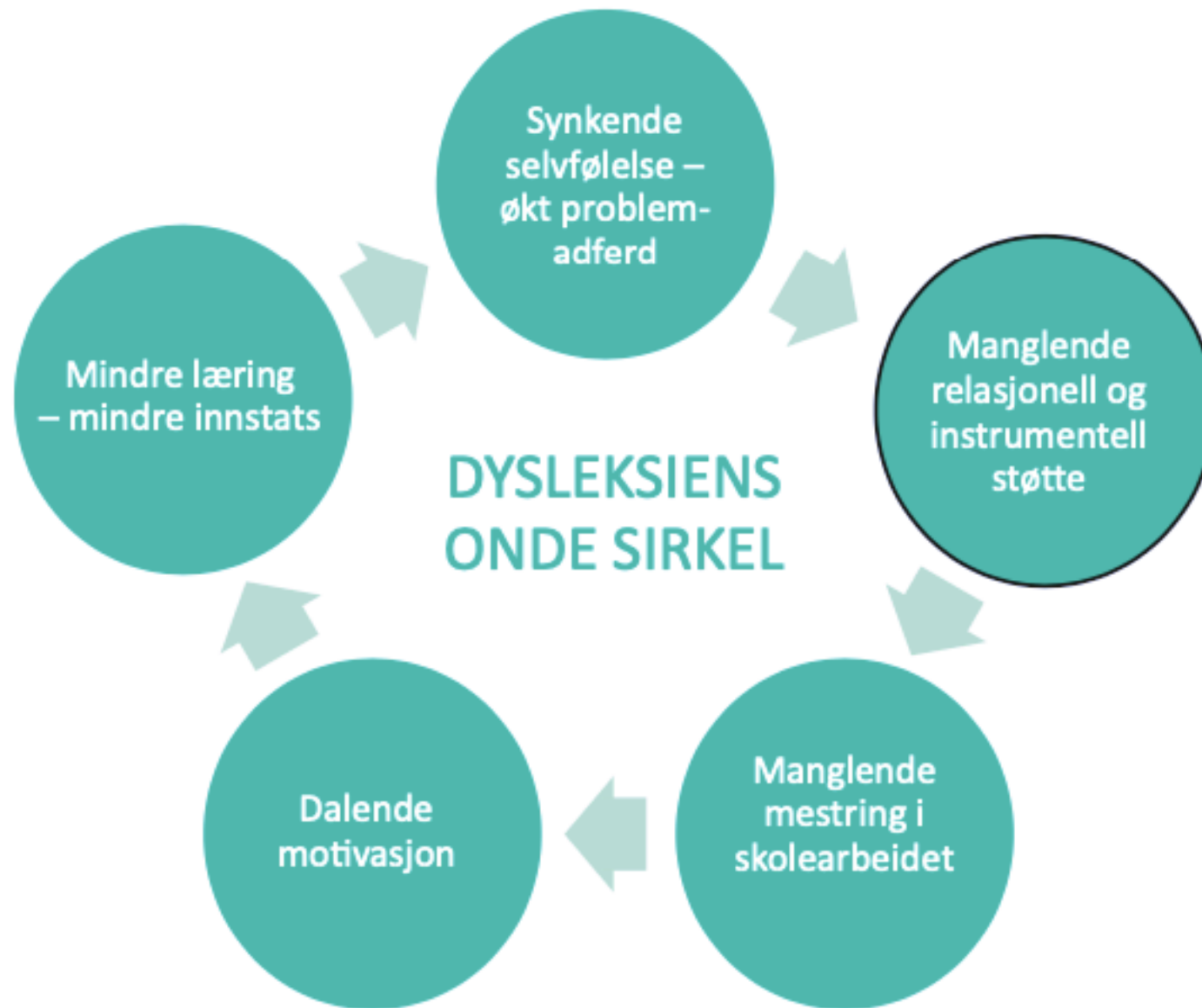
- Arv.
- Mange får ikke diagnose.
- Fortsatt noe tabu hos mange.
- Har ingenting å gjøre med evnenivå.
- Spesifikke lese- og skrivevansker.
- Kan følge med vansker med å uttale ord riktig.



Kjennetegn for voksne:



- Har dårlig leseflyt
- Gjør mange skrivefeil.
- Skriver sakte og med et enkelt språk.
- Har problemer med tekststruktur og med å uttrykke seg skriftlig



Figur 7.1 Dysleksiens onde sirkel viser hva som skjer når eleven er inne i den onde sirkel som ofte starter eller ender med dårlig motivasjon.¹¹²

Hva er årsaken?

Dårlig
opplæring?

Spesifikke
vansker?

Vanlige styrker blant dyslektikere

- Personen er ofte den som finner løsningen på et problem.
- Personen viser en enorm fantasi i tekstene sine.
- Personen tenker utenfor boksen, ser det store bildet.
- Personen er nysgjerrig.
- Personen er utholdende.
- Personen er intuitiv.
- Personen lærer visuelt.
- Personen tenker raskt.
- Personen har godt ordforråd og mange ideer.³⁰



Figur 1.1 Shaywitz' dysleksimodell «Et hav av styrker», oversettelse: Anne Aas Sjøvik Shaywitz

HVORFOR ER ÅPENHET VIKTIG?

- Energikrevende å skjule utfordringene.
- Bruker mindre tid på arbeidsoppgaver med god tilrettelegging.
- Hvis en skal rehabilitere, må en gå grundig til verks.



HVORDAN TILRETTELEGGE?

- Skape et miljø der det er enkelt å være åpent.
- Minimere hindringene ved å legge all informasjon ut på en måte alle har tilgang til.
- Universell utforming gjelder også dette området!
- Minimere hindringene for å skrive.



LESING



SKRIVING



SPRÅK



Å lese med ørene og skrive med stemmen

Talesyntese og diktering

Vy



Google



Vipps



OneCalendar



Autentiser

One



Vy



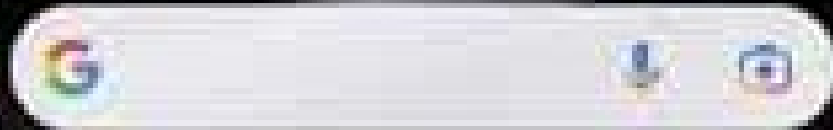
E-post



Sbanken



One



Instilling



Galleri



Messenger



Spond



Coop Med



Audible



Yr



1. Hva er spesifikke matematikkansker?

Matematikkansker er spesielle matematiske problemer som er vanskeligere å løse enn de fleste andre matematiske problemer. De er ofte av en slik natur at de har vært uoppløst i mange år, og de har ofte vært gjenstand for mye oppmerksomhet og forskning.

En av de mest kjente matematikkansker er Fermats siste sætning, som ble formulert av Pierre de Fermat i 1637. Den sier at det ikke finnes noen positive heltall x , y og z som oppfyller ligningen $x^n + y^n = z^n$ for $n > 2$.

Andre kjente matematikkansker inkluderer Goldbachs konjektur, som sier at alle partall større enn 2 kan skrives som summen av to primtall, og Riemanns hypoteser, som handler om fordelingen av primtall.

Matematikkansker er ofte av en slik natur at de har vært uoppløst i mange år, og de har ofte vært gjenstand for mye oppmerksomhet og forskning. De er ofte av en slik natur at de har vært uoppløst i mange år, og de har ofte vært gjenstand for mye oppmerksomhet og forskning.

En av de mest kjente matematikkansker er Fermats siste sætning, som ble formulert av Pierre de Fermat i 1637. Den sier at det ikke finnes noen positive heltall x , y og z som oppfyller ligningen $x^n + y^n = z^n$ for $n > 2$.

Andre kjente matematikkansker inkluderer Goldbachs konjektur, som sier at alle partall større enn 2 kan skrives som summen av to primtall, og Riemanns hypoteser, som handler om fordelingen av primtall.

Matematikkansker er ofte av en slik natur at de har vært uoppløst i mange år, og de har ofte vært gjenstand for mye oppmerksomhet og forskning. De er ofte av en slik natur at de har vært uoppløst i mange år, og de har ofte vært gjenstand for mye oppmerksomhet og forskning.

Office 365

Engasjerende leser (opplesing og oversettelse)

Diktering

God stavekontroll



Andre verktøy

Når mobil og standard funksjoner ikke er nok:

Programmer med utvidet stavekontroll (Lingdys, AppWriter, IntoWords)

Orcam Read og Reader

TUVA fra omilon (diktering)



Nå skal vi teste diktering i word appen. Den fungerer som regel ganske godt, og den blir stadig bedre etter hvert som flere og flere mennesker bruker den.

En teoretisk modell av digital studieteknikk.

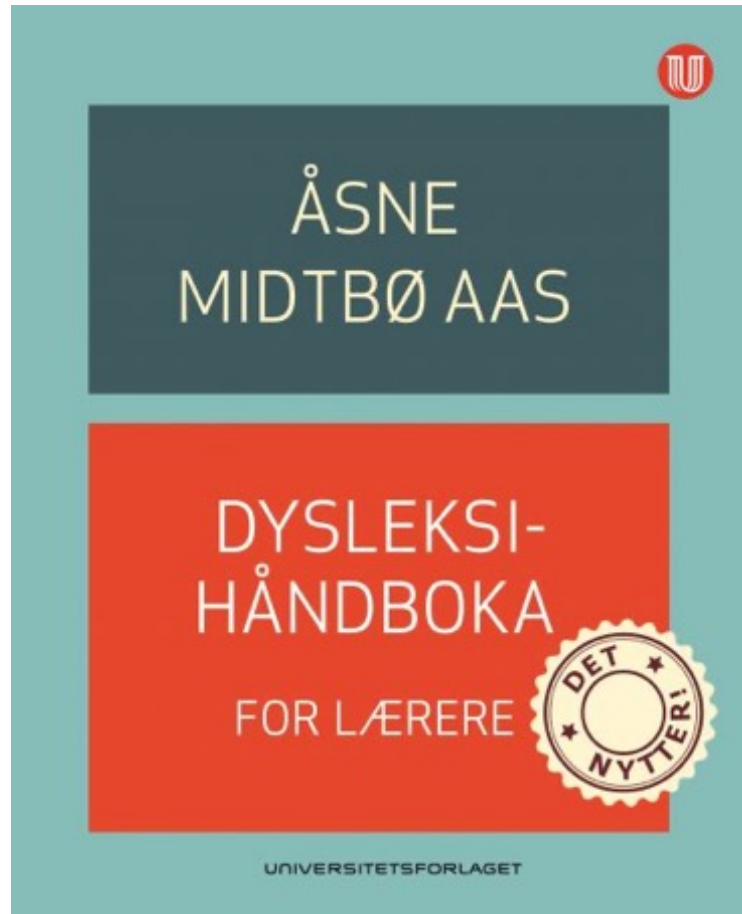


For å utvikle en mer digital studieteknikk, har jeg laget en teoretisk modell. Denne viser alle sidene av å lære ved bruk av digitale teknologier. Modellen er basert på å gi deg en bedre forståelse av hvilke kompetanser og ferdigheter du har, og hva du kan lære deg. Modellen bygger på det som er kjent fra digital studieteknikk. Dette er et utvalg av de digitale teknologier som er mest relevante for å lære mer effektivt. Dette er en teoretisk modell av digital studieteknikk. Denne modellen er basert på å gi deg en bedre forståelse av hvilke kompetanser og ferdigheter du har, og hva du kan lære deg. Modellen bygger på det som er kjent fra digital studieteknikk. Dette er et utvalg av de digitale teknologier som er mest relevante for å lære mer effektivt.

Fontter:

- <https://www.uutilsynet.no/>
- Bruk Arial, Calibri eller Verdana

Kilde:



<https://dysleksinorge.no/product/dysleksihandboka-for-laerere/>



Åsne Midtbø Aas,
Pedagogisk rådgiver
Dysleksi Norge

www.dysleksinorge.no

www.dysleksivennlig.no

aama@dys.no

Mob:95115779

Ly@dys.no

Mob: 91923002

