

FOKO-nytt nr. 26 1/2006



Fengslende kultur på Island
Datasaken på Ullersmo
Nytt fra FOKO og EPEA
Elevbedrifte "Most wanted"
"Kompetansemappa mi"
Årets Foko-seminar på Sørmarka



Forum for
opplæring
innenfor
kriminalomsorgen
Norsk underavdeling av EPEA

European
Prison
Education
Association



Lederen har ordet

Noen av dere er allerede ferdige med høstferien, så det er i seneste laget for meg å ønske alle et godt nytt skoleår - men jeg gjør det likevel.

I disse dager jobber styret i Foko med Sørmarka-seminaret som skal være i slutten av måneden. Mange har dette seminaret som en fast post på programmet. Både fordi det er erfaringsmessig har høy kvalitet og fordi det er godt og fornuftig å omgås kolleger som jobber

i samme, ofte litt gale, verden.

I forbindelse med utsending av invitasjon til seminaret har jeg kontaktet flere av dere fordi vi har manglet mailadressene deres. Samtidig har

jeg benyttet anledningen til å purre på manglende innbetaling av kontingent og jeg har oppfordret til en liten verve-kampanje i kollegiene rundt omkring. Heldigvis har jeg ikke blitt møtt med sure minner så nå

benytter jeg litt av spalteplassen her til å gjøre det samme. Meld dere inn i Foko folkens, og oppfordre kolleger til å gjøre det samme.

Vel møtt på Sørmarka!

Vigdís



Redaktør:

Lise Gunn Hernæs
Skoleavdelingen ved Drammen fengsel
Erik Børresensgate 20 , 3015 DRAMMEN
Telefon: 32 21 98 20
E-post: lise.hernes@skole.bfk.no eller post@foko.no

Oktober 2006

STYRET I FOKO

Leder

Vigdis Fosheim
Klosterskoegen vgs,
Slusesprosjektet
E-post: vi-fos@online.no

Nestleder

Froydis Holstad
Oslo fengsel
Postboks 9292 Grønland
0134 OSLO
e-post: froeyhol@kriminalomsorgen.no

Informasjonsansvarlig

Leif Lyngstad

Klosterskogen vgs, avd. Skien fengsel
Pb. 2720 Kjørbekk
3702 SKIEN
E-post: leif.lyngstad@t-fk.no

Kasserer

Gisle Grahl-Jacobsen
Strømso vgs, avd. Drammen fengsel, Erik Bør-
resens gt. 20
3015 Drammen
E-post: gisle.grahl-jacobsen@skole.bfk.no

Sekretær

Torfinn Langelid
Fylkesmannen i Hordaland

Utdanningsavdelinga
Postboks 7310, 5020 BERGEN
E-post: torfinn.langelid@fmho.no

1. vararepresentant

Elin Barth
GVO, avd. Oslo fengsel
0134 oslo
E-post: elan3@online.no

2. vararepresentant

Asbjørn Støverud
Jessheim vgs, avd. Ullersmo fengsel, Boks 2, 2040
KLOFTA
E-post: asbjorn.stoverud@jessheim.vgs.no

INNHold

- 2 Lederen har ordet
- 3 Styrets sammensetning
- 4 Nytt fra FOKO og EPEA
- 6 Elevbedriften "Most wanted"
- 8 Fengslende kultur på Island
- 10 Kompetansemappa mi
- 12 Quo vadis, Foko?
- 12 Pressemelding om datasaken
- 13 Årets Foko-seminar på Sørmarka
- 14 Rekommandasjon



Dramainstruktør Elin på Island



Elena, engasjert prosjektleder i Compact

6 Elevbedriften "Most wanted"



Forum for
opplæring
innenfor
kriminalomsorgen
Norsk underavdeling av EPEA

FOKO informerer

Medlemmer

Antall medlemmer i perioden har vært 181, en økning på 4 siden forrige periode.

FOKO er fremdeles den desidert største underavdelingen i EPEA. Styret har utarbeidet en medlemsdatabase med adresselister som gjør at vi til en hver tid har oversikt over medlemmene, hvor de arbeider og hvilken institusjon de tilhører. FOKO har nå også fått et medlem i Danmark og styret har besluttet at den til enhver tid sittende leder i EPEA tilbys medlemsskap i FOKO.

Stipend 2006

ble gitt til

* Elin Barth – 5000 kr

"Big picture network" Southport i England – seminar 3. – 7.mai

* Til Jessheim vgs, avd. Ullersmo fengsel – 10000kr.

Omtale kommer i FOKO-nytt.

Fagpolitisk arbeid

Gjennom flere år har FOKOs styre skrevet brev til departementer og stortingskomiteer i forbindelse med budsjettbehandling. Så også i forbindelse med statsbudsjettet for 2007. Vigdis Fosheim og Leif Lyngstad hadde møte med flertallsfraksjonen (DNA,SP,SV) i utdanningskomiteen og presenterte synspunkter på fengselsundervisningen generelt og på oppfølging av stortingsmeldingen spesielt. Saksordfører Lena Jensen (SV) har lagt til rette for en god dialog med den rødgrønne fraksjonen i både justis- og utdanningskomiteen.

FOKO har også levert høringsuttalelse på utkastet til retningslinjer for bruk av IKT/Internett i opplæringen i kriminalomsorgen.

Styret vil vise til at i dag er 4 – 5 norske skoler med ansvar for opplæring innenfor kriminalomsorgen, koordinatorene, eller partnere i **Grundtvig 2 eller i andre EU-prosjekt**. Styret vil anbefale skolene og andre i kriminalomsorgen å aktivisere seg innenfor dette området. På denne måten

kan vi få perspektiv på egen virksomhet samtidig som vi kan knytte kontakt over landegrensene og inspirere hverandre til videreutvikling. Representanter for EPEA i andre land ser på FOKO som en god modell i arbeidet for å bygge opp egne nasjonale avdelinger. Det betyr ikke at vårt forum skal få lov til å stivne i sin form. Vi ønsker innspill fra aktive medlemmer, og håper at FOKO oppleves som et sted der det er rom for visjoner.

*"Visjon
forbundet med
vilje og handlekraft
er nøkkelen."*



Anne Costelloe, leder EPEA og
infomasjonsansvarlig Leif Lyngstad fra Foko

Møter/representasjon Foko-nytt

Vigdis Fosheim representerte FOKO på den nasjonale konferansen om Oppfølging av stortingsmeldingen på Gardermoen 11. og 12. mai. Hun deltok også på vegne av FOKO på den nordiske konferansen om fengselsundervisning som ble avholdt på Island 18. – 21. mai 2006.

Vigdis Fosheim deltok videre på et møte i Paris 18. oktober. Møtet var initiert av Centre Internationale d'Etudes pedagogiques i Paris og markerte starten på et EU prosjekt kalt "Creation of a Latin American Prison Education Network". Formålet med prosjektet er som tittelen sier å opprette en søsterorganisasjon til EPEA i Latin Amerika. Norge var invitert for å informere om organiseringen av fengselsundervisningen i Norge og om FOKO.

EPEA og FOKO

Gisle Grahl-Jacobsen ble med virkning fra 1. juli 2006 valgt som kasserer i EPEA for en 3-års periode. Han har fungert i stillingen siden høsten 2005. Torfinn Langelid er fremdeles medlemsskapsekretær fram til 1. juli 2007.

Den største utfordringen er å få bladet til å bli et forum for debatt om ulike sider vedrørende opplæringen i kriminalomsorgen. Her etterlyser vi i større grad bidrag fra medlemmer og andre interesserte. FOKO-nytt blir nå også sendt til kontaktpersonene for EPEA i de nordiske landene.

Vi jobber fortsatt med hvordan FOKO-nytt skal presenteres og ønsker å utfordre medlemmene til en meningsutveksling om dette på årsmøtet. Styret ønsker at det blir valgt et redaksjonsråd med medlemmer fra en skole i hver region. Lise Gunn Hernæs har overtatt redaktørjobben etter Asbjørn Støverud.

Foko.no

Styret vil prioritere arbeidet med å få hjemmesiden til å bli et nyttig møtested for informasjon om opplæring innenfor kriminalomsorgen og med linker til aktuelle kontakter både nasjonalt og internasjonalt. Lise Gunn Hernæs er redaktør for FOKOs hjemmeside. Vi ønsker innspill fra medlemmene til hjemmesiden.

E-post: post@foko.no

NYTT FRA EPEA

Hovedkontoret flyttes fra Malta til Norge!

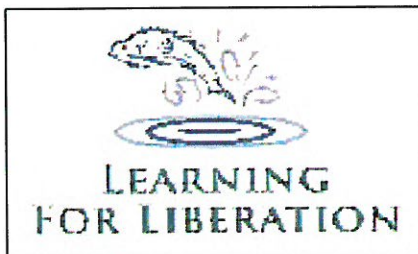
Anne Costelloe fra Irland ble valgt til ny leder fra 1. juli 2006

EPEA-Deputy Secretary.

Anita Wilson er ny Deputy Secretary.

EPEA-treasurer

Gisle Grahl Jacobsen er valgt inn som Treasurer for 3 nye år.



Learning for liberation

EPEA-konferansen i Irland i 2007 blir i 13. – 17. juni i utkanten av Dublin. Det er plass til 150 deltakere. Påmelding: innen 8. desember 2006. Les mer på hjemmesiden til Epea: <http://www.epea.org/11thconf/index.htm>

EPEA-kontoret

Styret i EPEA vedtok på møte i Paris i juni 2006 å flytte kontoret for EPEA fra Malta til Norge. Begrunnelsen var at Norge har den desidert største underavdelingen i EPEA og medlemmene kan bidra med arbeid for organisasjonen uten at det koster noe.

EPEA - kontoret blir lagt til Drammen videregående skole, som er det nye navnet på hovedskolen til skolen i Drammen fengsel. Hovedoppgaven til et EPEA kontor er av mer administrativ art; å være organisasjonens postadresse og samtidig kunne informere om EPEA ved behov.



Anne Costelloe

Det vil naturlig komme en markering av selve overføringen fra Malta. EPEA er nå også registrert i Brønnøysundregisteret i Norge. **FOKO nytt vil følge opp saken så snart den offisielle åpningen er gjennomført!**

EPEA magazine

Norge har ansvaret for utgivelsen av EPEA Magazine. Asbjørn Støverud og

Morten Enge har redaksjonelt ansvar. Tidsskriftet blir sendt til alle medlemmene i EPEA, og det fikk svært positiv tilbake melding både fra styret i EPEA og enkeltmedlemmer i organisasjonen.. Innspill til magasinet sendes:

asbjorn.stoverud@jessheim.vgs.no



EPEA

The European Prison Education Association, EPEA, er vår europeiske moderorganisasjon

Medlemskap i FOKO innebærer også medlemskap i EPEA. Som medlem i EPEA kan du to ganger i året lese "Bulletin" og NEWSLETTER", en medlemsavis. Her kan du holde deg orientert om opplæringstilbudet innenfor kriminalomsorgen i Europa.

Ta kontakt dersom du ikke har fått tilsendt e-post eller medlemskode for tilgang til disse dokumentene. (E-post: post@foko.no)

EPEA har egen internettside: <http://www.epea.org/>.

Elevbedriften "Most wanted"

selger smykker til røverpriser

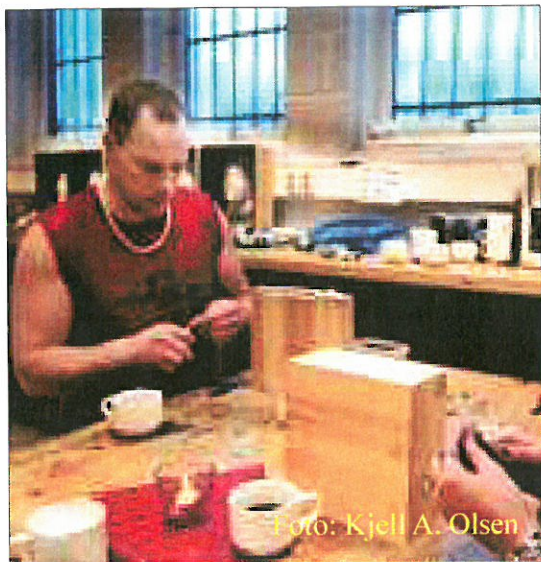
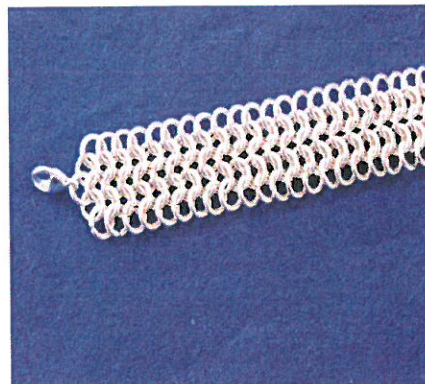


Foto: Kjell A. Olsen



Det er ikke fangelenker, men sølvkjeder som rasler bak murene i Trondheim fengsel. På verksted og inne på cellene produseres det sølvkjeder på løpende bånd.

Daglig leder Synnøve og ansatt Erik gjør seg stor flid for at sølvsmykkene skal bli så pene som mulig. Åtte av de innsatte har hatt stor suksess i elevbedriften med det treffende navnet «Most Wanted». Bedriften produserer og selger sølvkjeder.

- Å få til noe har veldig mye å si for en som sitter inne og aldri har fått til noe fornuftig, sier daglig leder Synnøve.

Rundt bordet der lenkene settes sammen, er de ansatte enige om at elevbedriften, som ble startet i oktober, har vært en suksess.

Selv om de ikke har drevet markedsføring, har de fått en rekke bestillinger fra folk som har hørt om de flotte kjedene som kalles Kongekjede.

- Det blir nok mange av disse under juletrærne i år. Men nå har vi fått så mange bestillinger at vi ikke rekker flere før jul, forteller Synnøve fornøyd mens hennes ansatte jobber for fullt. De er så ivrige at de nå har fått tillatelse til å ta med verktøy og sølv inn på cellene sine, slik at de kan produsere på fritida også.

Røverpriser

Kvaliteten på smykkene er bra, men kanskje skyldes også litt av salgssuksessen «røverpriser».

- Vi har lagt oss på en pris et par hundre kroner under butikkpris, sier Erik - en av de ansatte som setter sammen smykkene.

Da Adresseavisen var på besøk jobbet han med et kjempetykt halskjede.

- Kundene får det slik de vil. Prisen regner vi ut etter vekt, forteller Erik.

I februar håper elevene å få delta på en stor utstilling i Trondheim Spektrum, der elevbedrifter fra hele Sør-Trøndelag skal vise frem sine produkter. Utfordringene er imidlertid litt andre enn for vanlige bedrifter.

For å kunne delta på messen, er nemlig de ansatte i «Most Wanted» avhengig av å få permisjon fra fengselet.

Registrert i Brønnøysund

Elevbedriften er registrert i Brønnøysundregistrene, har revisor, logo, hjemmeside - alt det som en vanlig bedrift har. De ansatte er innsatte som deltar i fengselets skoletilbud.

- Veldig mange innsatte har aldri fått være kreative, aldri fått skapt noe selv. Her får de se at de kan, påpeker inspektør Nils Killingberg. Det underliggende målet er å forhindre nye kriminelle handlinger ved å vise at de kan skape en levevei selv.

- Å sitte på cella hele dagen er definitivt ikke måten å behandle de som har begått kriminalitet. De må isteden lære å fungere i samfunnet, mener fengselsinspektøren.

Lærer Anniken Sund er svært så fornøyd med sine elever.

- De har selv bestemt hvilket produkt de skulle satse på, og har stått på hardt. Det er flott når de oppdager hvilket potensial de har, sier læreren.

Bedriften har knyttet til seg en egen mentor fra næringslivet. Han gir råd og følger opp forretningsdriften.

- Det er kjempeartig å se iveren, og de har vist god forretningssans ved å velge et produkt som selger godt, sier mentor Morten Flenstad. Han er selvstendig næringsdrivende.

Intet svinn

En utfordring gjenstår imidlertid; hva skal skje med overskuddet? De ansatte håper de både kan få en liten skjerv selv, og at deler kan gå til sosiale tiltak i fengselet.

- Dere er ikke plaget med svinn da?

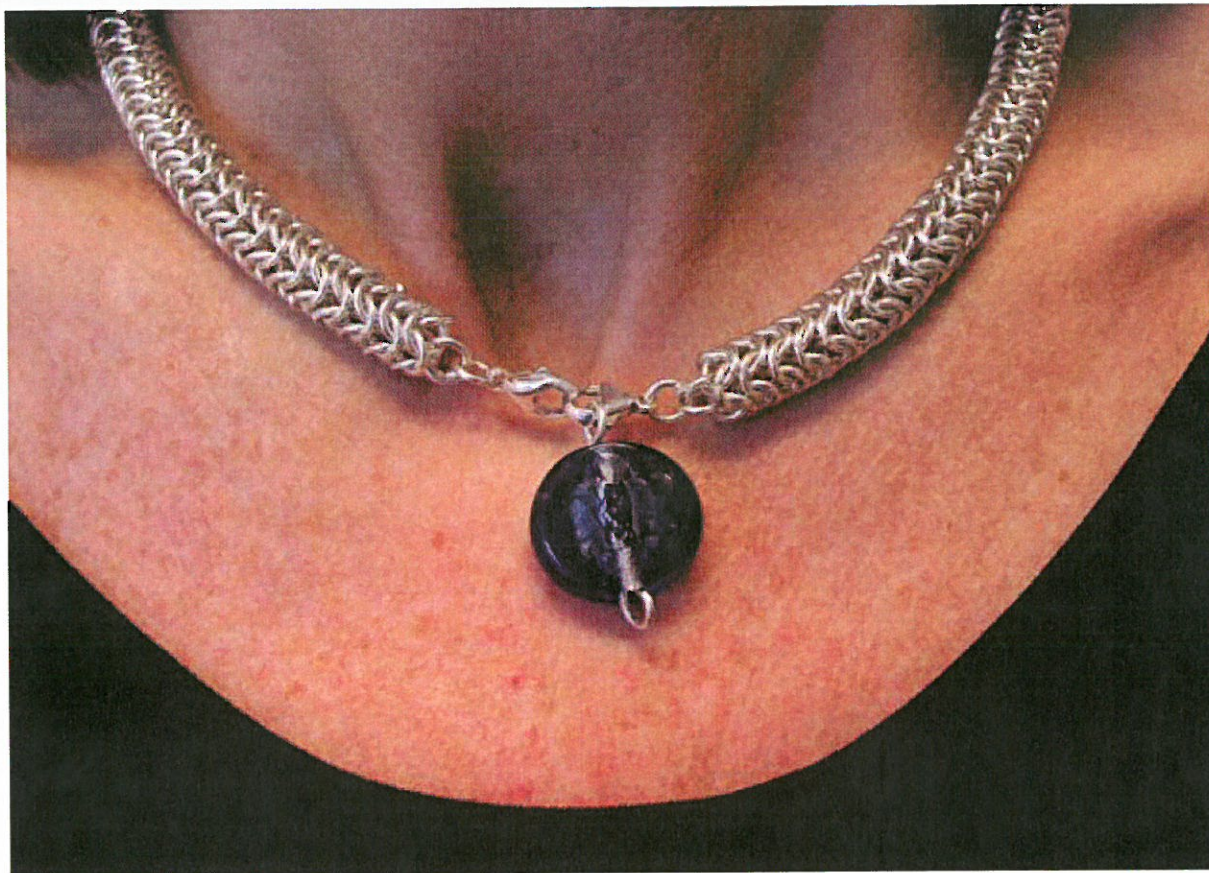
- Å nei, forsikrer daglig leder Synnøve. Bedriften har rutiner for å unngå slikt, men aller viktigst er de ansattes holdning. - Alle er så motiverte, så det problemet har vi ikke, avslutter hun.

Publisert 16.12.2005 i Adresseavisen

Tekst:

ERLEND.HANSEN.JUVIK@ADRESSEAVISEN.NO

Eleventreprenørene



Roar, Jan Roger, Anniken og Guri som er ansatte ved byggfag og formgivningsfag ved Trondheim fengsel gir oss en oppdatering om ungdomsbedriften som de startet før jul.

Forankringen for arbeidet med entreprenørskap finner vi i:

- Stortingsmelding 30. Kultur for læring
- Kunnskapsløftet, - Generell del av læreplan: "opplæringa skal kvalifisere for produktiv innsats i dagens næringsliv, og gi grunnlag for senere i livet å kunne gå inn i yrker som ennå ikke er skapt.."
- Læringsplakaten: 6 av 12 punkter omhandler entreprenørskap

Hva er pedagogisk entreprenørskap?

En definisjon: "Entreprenørskap er en dynamisk og sosial prosess, der individer, alene eller i samarbeid, identifiserer muligheter, gjør noe med dem ved å omforme ideer til praktisk og målrettet aktivitet, det være seg sosialt, kulturell eller økonomisk sammenheng" Ungdomsbedrift er en av metodene for å drive med entreprenørskap. Vi brukte lang tid på orientering og planlegging for oppstart, noe som viste seg å være nødvendig.

Vi har fått premier

I februar deltok bedriften ved fylkesmessa for elevbedrifter fra hele Sør-Trøndelag, og fikk tre flotte premier: Årets entreprenørskapsaktivitet, kr. 2000, 1.premie for beste utstilling, kr. 1000 og 3. premie for beste håndverksprodukt, kr. 500

Utstilling

Bedriften har også hatt egen utstilling ved Trondheim folkebibliotek og skal representere Trondheim fengsel ved fagdage på KRUS i juni. Dette har tydeligvis vært noe nytt innen voksenopplæring, for vi har fått forespørsel fra flere hold om orientering.

Etterutdanning

Ungdomsbedriften har også ført til at vi er fem ansatte som nå har startet etterutdanning i entreprenørskap ved Høgskolen i Hedmark

Roar, Jan Roger, Anniken og Guri

Flott innsats!

Guri Stokka kan nå fortelle at bedriften (alle ungdomsbedrifter må følge skoleåret) ble avsluttet med et arrangement på kveldstid. Her deltok innbudte gjester, elever fra ungdomsbedriften, ansatte ved fengslet og lærere. Elevene satt igjen med et overskudd på 50.000 kr.

Bortsett fra et lite stipend som alle "ansatte" får ved løslatelse, ville elevene at overskuddet skulle gå til frivillige organisasjoner og andre tiltak.

Trondheim fengsel fikk 20000 kr. til oppussing av besøksrommene, pårørende foreningen fikk 10000 kr, visitorene fikk 2500 kr., det ble avsatt et fond på 5000kr. til oppstart av nye ungdomsbedrifter og en del av varebeholdningen ble overtatt av skolen. Representanter fra de forskjellige mottakerne fikk høytidlig overrakt gaver fra deltakerne i ungdomsbedriften.

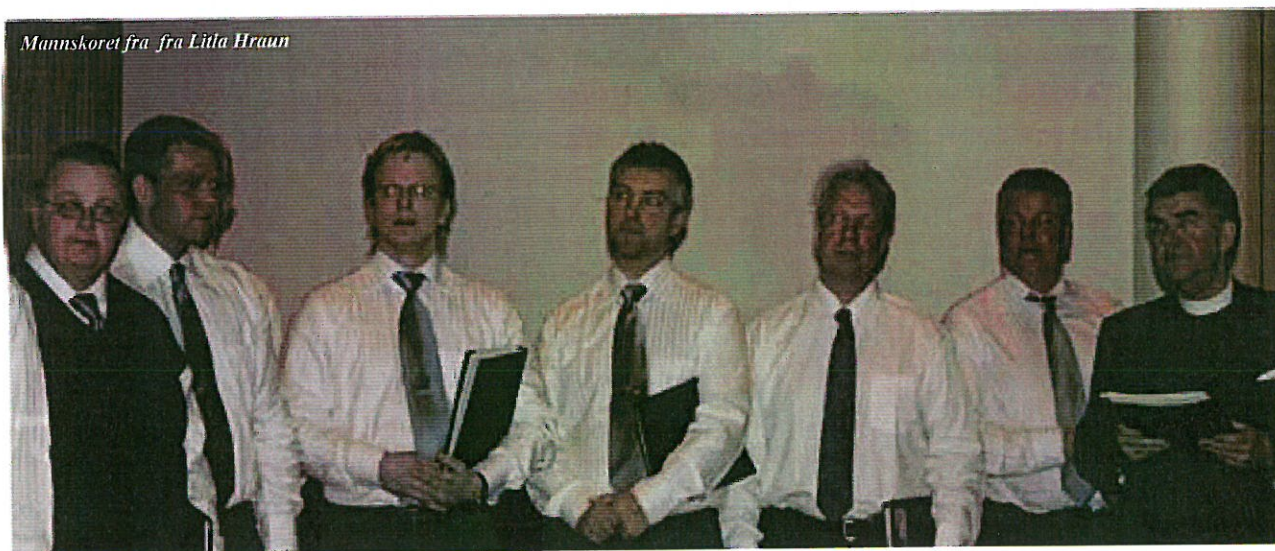
Red.

Fengslende kultur på Island

Den 12. nordiske konferansen om fengselsundervisning "Fengslende kultur" ble avholdt i Selfoss by på Island fra 18. til 21. mai 2006.

Den 12. nordiske konferansen om fengselsundervisning "Fengslende kultur" ble avholdt i Selfoss by på Island fra 18. til 21. mai 2006. Verter for konferansen var Erlendur Baldursson og Ingis Ingason. I tillegg til flere interessante forelesninger om blant annet fengselssystemet på Island og den etniske kulturen i danske fengsler, ble deltagerne tatt med på en kulturell utflukt der vi fikk oppleve Gullfoss, Tingvellir og geysirer.

Justis- og kirkeminister Bjørn Bjarnason åpnet konferansen på Selfoss. Han ga tilhørerne en redegjørelse for islandsk fengselsstruktur og målsetningene i islandsk kriminalomsorg. Det er totalt fem fengsler på Island, der det største er Litla-Hraun med 87 soningsplasser. 17. mai 2005 ble det vedtatt en ny lov om fullbyrdelse av fengselsstraff. Dette er en lov med et humanisert siktemål, og for å virkeliggjøre hu-



Mannskoret fra Litla Hraun

maniteten har fengselsvesenet pålagt seg selv å utarbeide en målrettet plan som skal ta for seg soningsforløpet og tiden etter løslatelsen.

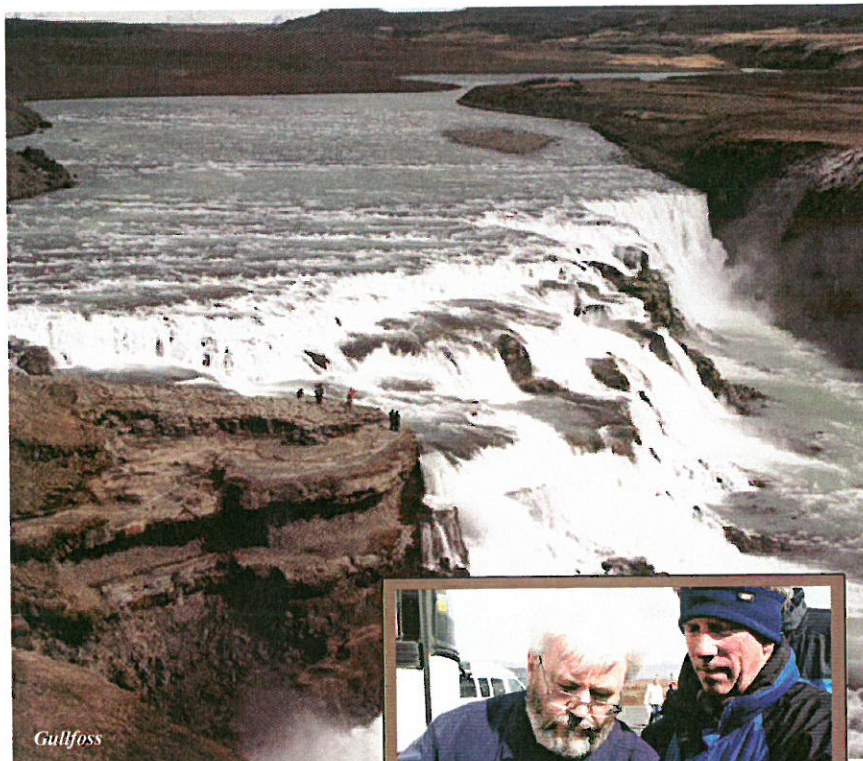
Målsetningen er altså å hjelpe den innsatte tilbake til samfunnet. For å nå dette målet er det nødvendig at den innsatte er sysselsatt med arbeid eller utdanning. Dette var også hovedbudskapet til justis- og kirkeministeren: de som er sysselsatte under soningen har størst mulighet til å lykkes etter løslatelse. I denne sammenheng er han en forkjemper for innsattes deltagelse i kunstneriske og kulturelle aktiviteter.

En av vertene, Helgi Gunnlaugsson, fortalte at undersøkelser av og forskning i kriminalitet ikke har vært så brukt på Island. Det er kun de siste årtiene man har samlet data på Island. Man påbegynte innsamling av alle politirapporter i 1997 og Kriminalomsorgen på Island har kun samlet data siden dens opprettelse for 17 år siden. Island er et homogent og lite samfunn, så generelt sett er kriminaliteten mye mindre på Island enn i andre land. Kun 40 av 100.000 sitter i fengsel, noe som er et 2 til 4 ganger så lavt tall som i andre land. Gunnlaugsson trakk også fram at det i dag er større fokus på rehabilitering i islandsk kriminalomsorg. Målet er at innsatte skal integreres i samfunnet etter fengsel.



Therese Heltberg

Therese Heltberg er dokumentasjonsmedarbeider i Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark. Hun er utdannet sosiolog og har tidligere erfaring fra den danske flyktningehjelpen. Temaet for hennes forelesning var "Den etniske kulturen i fengslene". Bakgrunnen for forelesningen hennes er en kvalitativ undersøkelse gjennomført i fengsler og kriminalomsorgen i



Danmark. Funnene hun har gjort er også overførbare til norske fengsler. Leserne anbefales å gå inn på flexskolen.dk for å lese om hennes forelesning. I venstremargen klikker man seg inn på Nordisk konference, og så går man videre inn på Konference Posten 3.

I tillegg til den ovenfor nevnte kulturelle

utflukten, fikk vi høre en opptreden av fangekoret fra Litla Hraun. Dette bidraget ble møtt med stor begeistring av tilhørerne.

Asbjørn Støverud

”Kompetansemappa mi”

Skolen i Drammen fengsel startet opp med Grundvig 2 prosjektet COMPACT høsten 2005. Hovedmålet er å styrke de som sliter i forhold til arbeidsmarkedet. Vi ønsker å styrke verdsetningen av den enkeltes kompetanse ved å bevisstgjøre den enkelte på sine egne kvaliteter og erfaringer. Uansett livssituasjon og bakgrunn har alle med seg erfaringer og opplevelser en har håndtert og lært av. Dette ønsker vi å synliggjøre for målgruppa. Ved å se og være bevisst sine positive sider, kan en få større trygghet i møte med andre.

I et fengsel finnes det mange arenaer hvor en kan få vist fram kvalifikasjoner som en ikke alltid verdsetter hos seg selv: ryddighet, samarbeidsevne, punktlighet, renslighet, humor m.m. Vi i arbeidsdriften og på skolen har sett på mulighetene for å gi en skriftlig vurdering til innsatte i forhold til slike kvaliteter. Denne vurderingen kan den innsatte legge inn i sin kompetansemappe og eventuelt bruke den i forbindelse med jobbsøknad, intervju eller bare ha med seg som en anerkjennelse i forhold til eget selvbilde, eller som en spore til å endre atferd.

Kompetansemappa er tenkt som et praktisk arbeidsredskap og vil få noe forskjellig innhold ut fra hva som venter den innsatte ved løslatelse. Den er tenkt som et oppslagsverk innenfor de tema som det jobbes med; meg selv, økonomi, helse, utdanning, fritid, bolig, nettverk mm.

Ved kursslutt skal den enkelte kursdeltageren sitte igjen med sin egen kompetansemappe der praktisk informasjon og egne planer er samlet.

Hvert tema blir belyst med fakta, før vi har en erfaringsdeling rundt hva som er viktig. Vi ønsker å være konkrete og finne kontaktpersoner på eget hjemsted, med telefonnummer, åpningstider mm. Etter hvert tema skal kursdeltakeren reflektere over hvor han står og om dette er et prioritert tema å jobbe videre med. Det er umulig å jobbe videre med alt samtidig, her må hver enkelt prioritere tema og rekkefølge.

Målet for prosjektet er

- å forberede innsatte til løslatelsen ved å fokusere og bevisstgjøre på ulike områder i livet, bolig, helse, nettverk, kompetanse og jobb

- å øke sjansene til å klare seg bedre etter løslatelse.

- å få til et tverretattlig samarbeid der helseavdelingen, fengselsbetjenter, sosialkonsulent og skolen deltar aktivt i tillegg til Aetat.

- at hver enkelt kursdeltager får laget sin egen kompetansemappe til bruk etter løslatelse.

- at elevene blir bevisste på verdien av egen kompetanse, ikke minst den uformelle delen, for å få økt tro på egne ressurser og muligheter.



Dagens tema: FRITID

WayBack informerer og svarer på spørsmål fra interesserte kursteltakere.



Dagens tema: JOBB

Besøk fra fra Aetat ved Trine Beck Lillegraven og Kåre Levin fra Manpower som snakker med innsatte om hvordan de kan skaffe seg arbeid, verdien av arbeid, hvordan stå i arbeid og om arbeidsgivers forventninger.

Aetat er med som en assosiert

For oss er det viktig å forebygge mot ny kriminalitet og vi ønsker å sette læringen i sammenheng med å mestre livet på utsiden. Det å styrke mulighetene i forhold til arbeid blir et viktig læringsperspektiv, og i den sammenheng er vurdering av formell og uformell kompetanse et viktig utgangspunkt. Kurset er rettet mot innsatte som har tre år eller mindre igjen å sone. Vi er nå i gang med den andre kursrekke. Gisle Grahl-Jacobsen er leder av prosjektet vårt i Norge.

Kompetanse mappa m.

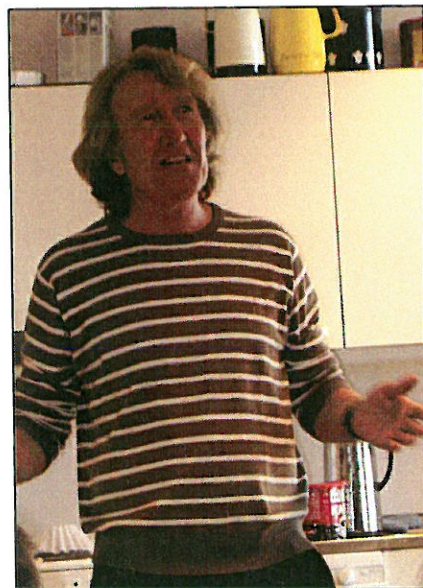
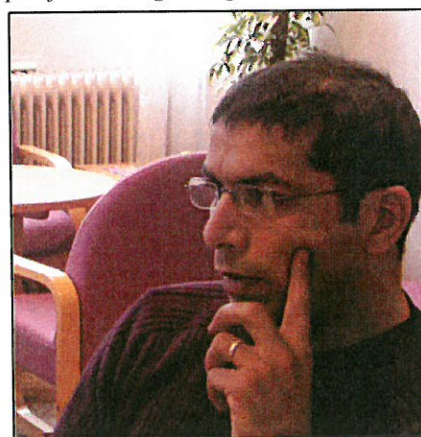
FARGE, ZORRER, JÄR, NYTTJÄR, FÄR, FÖLJ, VÄRDER, HELS

TRÄDER LÄRER, SNÖPPÄLLEST
 HÄR LÄRER
 HÄR LÄRER
 HÄR LÄRER

**) "Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) er eit kompetanse- og informasjonssenter som fremjar internasjonalt samarbeid innan utdanning og forskning. SIU er eit statleg forvaltingsorgan under Kunnskapsdepartementet."*

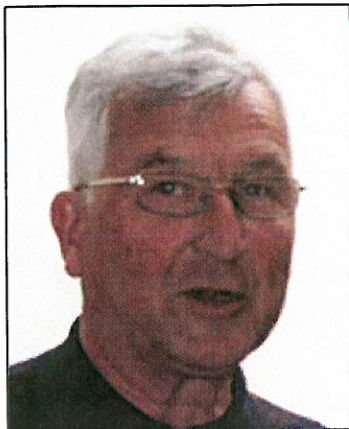


Vår franske prosjektleder Elena Blanco og hennes samarbeidspartner Hassan på prosjektsamling i Norge i mai 2006.



*Vi åpnet første samling med en
motivasjonsdag. Skuespiller Eyolf Soot
Kløvig tegnet, samtalte, dramatiserte
og fortalte om temaer fra Ibsen til store
filosofer.*

Quo vadis, FOKO?



"Jeg er ikke interessert i et selvkastret FOKO som en kjønnsløs og ufarlig selskapsklubb eller underavdeling av et reisebyrå."

Saken er i skrivende stund ikke avsluttet, og man trenger ikke være psykolog for å forstå at dette er ytterligere belastning for de som har følt seg under etterforskning.

I en slik situasjon er det naturlig at FOKOs medlemmer er interessert. Det registrerte vi på Sørmarka på flere måter. Det samme var også merkbart på Solstrand konferansen i begynnelsen av november.

Jeg synes det hadde vært betimelig at rektor ved Jessheim vgs hadde fått anledning til å gi en redegjørelse på FOKO-samlingen på Sørmarka. Dette dels for å spare enkeltlærere for spørsmål de ikke kan svare på, dels for å kunne gi en orientering til FOKOs medlemmer.

Det ble gjort henvendelser til styret for å få dette til, men det ble gitt avslag med begrunnelsen at det kunne oppfattes som et partsinnlegg.

Akkurat som vår ærede motpart ikke hadde fått lagt fram sitt syn gjennom riksdekkende media; VG, Aftenposten og NRK.

Skulle ikke rektor da få legge fram vårt syn i vår egen interesseorganisasjon? Hva er det man har en interesseorganisasjon for hvis dere ikke skal kunne ivareta medlemmers interesser?

Det er helt klart at FOKO aldri må bli en fagforening. Men en interesseorganisasjon som ikke kan la medlemmer få orientere om en sak som berører alle, direkte eller indirekte, er noe av det mest tannløse jeg kan tenke meg.

Jeg håper at styret i FOKO tar lærdom av denne saken og i det minste skaffer seg et gebiss om tennene er borte. Jeg har vært aktiv medlem i fra starten, men har aldri sett for meg at vi skulle få en organisasjon som ikke har mot til å stå opp for sine

medlemmer. Jeg er ikke interessert i et selvkastret FOKO som en kjønnsløs og ufarlig selskapsklubb eller underavdeling av et reisebyrå.

Det nye styret bør ha en prinsippdiskusjon om hva FOKO skal stå for. Det kan godt hende at formann MAO har rett i at veien blir til mens man går, men dersom man ikke har sett ledestjerna i horisonten, kan man gå feil vei.

Quo vadis, FOKO?

Bjørn Andersen

På kriminalsomsorgens hjemmeside kan du lese pressemeldingen som avslutter saken ved Ullersmo. Red.

Pressemelding

*Ullersmosaken avsluttet
2006-01-13*

Ved rutinemessig kontroll i Ullersmo fengsel ble det sist som-mer avdekket at det kunne være uregelmessig bruk av skolens datautstyr i enheten.

Etter grundige undersøkelser om påståtte misligheter angående Ullersmo elevenes internettbruk foreligger nå sluttkommentar i saken. Den viser at det ikke kan påvises at det har forekommet ir-regulær internetttrafikk ved skole-avdelingen ved Ullersmo fengsel, og det legges til grunn at innsattes maskiner ikke har vært koplet opp mot internett.

Skolen og fengselet har i ettertid gjennomgått rutine for innsattes bruk av datautstyr i skolen, og har i fellesskap inn-skjerpet rutine for ytterligere å forhindre mulig fremtidig misbruk av utstyret.

Fra fengselets og skolens side anses nå saken som avsluttet, og man er tilbake i ordinær drift på skolen.

*Nettbruk i fengsel
(22/07 2005)*

De aller fleste FOKO-medlemmer fikk med seg VGs oppslag om påstått misbruk av Internet begått av elever ved Jessheim vgs, avd. Ullersmo. I samme oppslag var det også sterke beskyldninger mot en ikke navngitt lærer.

Noen fikk også med seg etterfølgende førsteside i Romerikes blad hvor Direktøren, behørlig avbildet, var flau over det inntrufne.

Jeg er helt sikker på at alle FOKOs medlemmer merket seg skrivene fra KSF hvor bruken av Internett har vært gjenstand for ulike grader av innstramning. Rådgiver skulle til og med ikke få adgang til å bruke Internet i sitt arbeid med en elev tilstede.

KSF ba om bistand fra Nye Kripos i forbindelse med denne saken. Det ble presisert at det ikke dreide seg om etterforskning, men for de som stod midt oppe i denne saken oppfattes dette som formuleringer av kosmisk karakter. Hadde straffbare forhold blitt avdekket, er det ingen grunn til å tro at det ikke hadde endt med anmeldelse og arrestasjon. Dette gikk det også rykter om i Ullersmo fengsel.

Ingen bør være i tvil om at det er knalltøft for arbeidstakere å oppleve en slik situasjon. Å få arbeidsplassen sin hengt ut som slakt i VG, NRKs nyhetssendinger og tekst TV gjør noe med mennesker. Det stiller samhold på sterk prøve og krever at man holder tunga rett i munnen og har en viss porsjon is i magen. Jeg har stor beundring for både elever og kollegers ro, sindighet og lojalitet i denne tida.

Fokoseminaret 2006

PROGRAM 26. okt. - 28. okt. 2006

TORS DAG 26.10

Kl 1430 – 1500	Kaffe/te/rundstykke. Registrering
Kl 1500 – 1520	Hilsen v/Vigdis Fosheim og Anne Costelloe leiar av EPEA
Kl 1520 – 1650	Ibsen i kriminalomsorga v/skuespiller Eyolf Soot Kløvig
Kl 1650 - 1720	Kaffe/te. Registrering fortsetter
Kl 1720 – 1750	Kunnskapsløftet i kriminalomsorga v/politisk ledelse, Kunnskapsdepartementet.
Kl 1800	Mottagelse
Kl 1930	Middag

FREDAG 27.10

Kl 0800 – 0900	Frokost
Kl 0900 – 1030	Scenarier for norsk kriminalomsorg v/Ole Berrefjord
Kl 1030 – 1100	Kaffe/te
Kl 1100 – 1200	Innsatte sin utdanningsbakgrunn 2006 v/Terje Manger, Universitetet i Bergen
Kl 1200 – 1330	Lunsj med turgåing
Kl 1330 – 1400	Musikk i fengsel og frihet v/Venja Rud Nilsen med flere.
Kl 1400 – 1500	Kultur for sosialisering og læring i kriminalomsorgen Et innlegg v/Thomas Kofoed, Brusetkollen skole
Kl 1500 – 1530	Kaffe/te
Kl 1530 – 1630	Parallele sesjoner • Way Back – Livet Etter Soning v/Robert Bråthen • FFP – Foreningen for Fangers Pårørende • Stifinneren og Stifinneren jr v/Frøydis Holstad og Tom Eberhardt, Oslo fengsel • ADHD v/Liv Wiborg Karlsen, ADHD foreningen • Databaserte program – læreversker v/Stig Kvalheim, Mikrodaisy.
Kl 1645 – 1730	Årsmøte i FOKO
Kl 1930	Festmiddag

LØRDAG 28.10

Kl 0830– 0930	Frokost
Kl 0930 – 1100	Rasisme i kriminalomsorgen v/Henrik Lunde, Antirastisk Senter
Kl 1100 – 1130	Kaffe/te. Utsjekking
Kl 1130 – 1230/1300	“Begrensningene finnes kun i eget hode - mulighetene likeså.” Cato Zahl Pedersen
Kl 1245 - 1300	Evaluering Oppsummering
Kl 1300	Lunsj Avreise

Til

B

PORTO

Rekommandasjon nr R (89) 12

Vedtatt av Europarådets Ministerkomite den 13. oktober 1989, under henvisning til Artikkel 15. b i Europarådets statutt.

- I det den tar i betraktning at retten til opplæring er fundamental;
- I det den tar i betraktning betydningen av opplæring i den enkeltes og samfunnets utvikling;
- I det den innser spesielt at en stor andel av fanger har hatt meget liten erfaring med vellykket opplæring, og derfor nå har mange behov for opplæring;
- I det den tar i betraktning at opplæring i fengsel hjelper til å gjøre fengslene mer humane og forbedre forholdene ved innesperring;
- I det den tar i betraktning at utdanning i fengsel er en viktig måte å lette fangens tilbakevending til samfunnet på;
- I det den erkjenner at i den praktiske anvendelse av visse rettigheter eller tiltak, i samsvar med de følgende rekommandasjoner, kan det være berettiget med forskjeller mellom dømte fanger og fanger i varetekt;
- I det den tar hensyn til Rekommandasjon Nr R (87) 3 om Europeiske fengselsregler og Rekommandasjon Nr R (81) 17 om voksenopplæringspolitikk, anbefaler den medlems-statenes regjeringer å iverksette tiltak som erkjenner følgende:

1. Alle fanger skal ha tilgang til opplæring, som er forutsatt å bestå av klasseromsemner, yrkesopplæring, kreative og kulturelle aktiviteter, fysisk fostring og sport, sosial opplæring og muligheter for å bruke bibliotek;
2. Opplæring for fanger bør være lik opplæringen som tilbys lignende aldersgrupper utenfor fengslet, og tilbudet av æremuligheter for fanger bør være så vidt som mulig;
3. Opplæring i fengsel skal sikte mot å utvikle hele personen, idet man har i minnet hans eller hennes sosiale, økonomiske og kulturelle omgivelser;
4. Alle som er involvert i å administrere fengselssystemet og i driften av fengsler bør tilrettelegge og støtte opplæring så mye som mulig;
5. Opplæring bør ikke ha lavere status enn arbeid i fengselssystemet og fanger bør ikke tape økonomisk eller på annen måte på å delta i opplæring;
6. Alle anstrengelser bør gjøres for å oppmuntre fangen til å delta aktivt i alle aspekter av opplæringen;
7. Utviklingsprogram bør tilbys for å sikre at utdannede i fengslet tar i bruk formålstjenlige voksenopplæringsmetoder;
8. Spesiell oppmerksomhet bør vies fanger med særlige vansker og særlig de med lese- eller skriveproblemer;
9. Yrkesopplæring bør sikte mot en bredere utvikling av den enkelte, samtidig som man er følsom overfor trendene på arbeidsmarkedet;
10. Fanger bør ha direkte tilgang til et velforsynt bibliotek minst en gang per uke;
11. Fysisk fostring og sport for fanger bør understrekes og oppmuntres;
12. Kreative og kulturelle aktiviteter bør gis en viktig rolle siden slike aktiviteter har et særlig potensiale for å sette fanger i stand til å utvikle og uttrykke seg;
13. Sosial opplæring bør inkludere praktiske elementer som setter fangen i stand til å mestre dagliglivet i fengslet med henblikk på å lette hans tilbakevending til samfunnet;
14. Hvor det er mulig bør fanger få lov til å delta i opplæring utenfor fengslet;
15. Hvor opplæringen må finne sted inne i fengslet, bør samfunnet utenfor involveres så mye som mulig;
16. Tiltak bør settes i verk for å sette fanger i stand til å fortsette opplæringen etter løslatelse;
17. Midlene, utstyret og undervisningspersonalet som trengs for å sette fanger i stand til å motta hensiktsmessig opplæring bør gjøres tilgjengelig.

~~Returadresse på Fokonytt:~~

~~Lise Gunn Hernæs, Skoleavdelingen ved Drammen fengsel
Erik Borresensgate 20
3015 DRAMMEN~~