

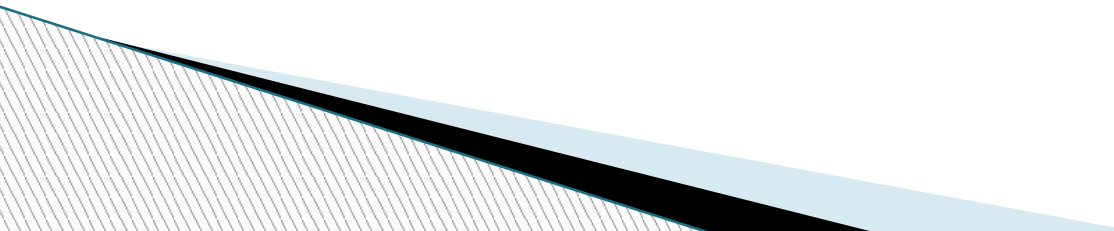
TAFU ROGALAND
www.tafu.no

Tilbakeføring gjennom
Arbeid, Fritid og
Utdanning



TAFU Rogaland 2009–2012

Et samarbeidsprosjekt mellom

- ▶ NAV–Rogaland
 - ▶ Kriminalomsorgen Region Sør Vest
 - ▶ Stavanger Kommune
 - ▶ Sandnes Kommune
 - ▶ Rogaland Fylkeskommune
 - ▶ Tiltaksarrangør: Allservice AS
- 

Tiltakets hovedfokus

- ▶ Forvaltningsmessig samarbeid:
 - Felles mål
 - Felles målgruppe
 - Felles metode
- ▶ Aktiv fritid, i tillegg til arbeid/utdanning

Målgruppe

- ▶ Menn i alderen 18–40
- ▶ Straffedømte
- ▶ Er uten utdanning/arbeid
- ▶ Behov for å øke sin sosiale handlingskompetanse
- ▶ Trenger oppfølging for å oppnå dette

Vilkår

- ▶ Skal ha ordnede boligforhold
- ▶ Dokumentert rusfrihet minst 4 uker før inntak

Metode

Konsekvenspedagogikk:

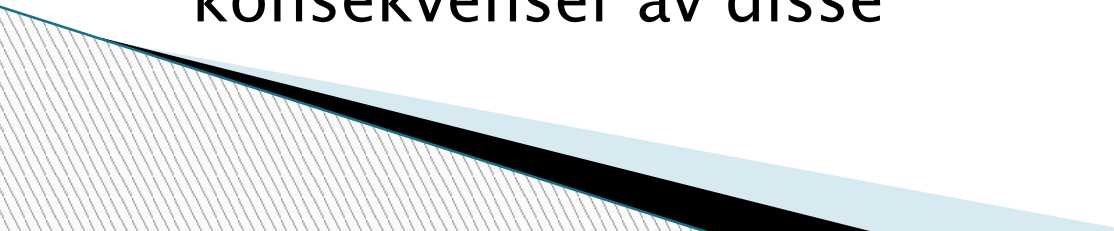
- ▶ Grunnlegger Jens Bay, ref Tamu skolen i Danmark
- ▶ Hensikt: Skape rammer og vilkår for individuell utvikling og læring, med vekt på den sosiale handlingskompetanse

- Handlingsorientert, tanke–ord–handling
- Situasjonsbestemt, handlingsalternativer
- Deltakersentrert, vil–kan–skal, selvvalg
- Holdningsorientert, normstyrt, fremfor

regelstyrt

Konsekvenspedagogikk

Bygger på:

- ▶ Eksistensialisme;(Sartre, Kierkegaard); Individets frihet, valg, handling, nuet, dialektikken, indeterminisme
 - ▶ Marxisme: det kollektive, sosiale, vårt møte med oss selv skjer gjennom andre, kritikken, korrektiv.
 - ▶ Humanistisk menneskesyn: Indeterminisme, menneskets iboende frie vilje, fri til å velge og handle annerledes. Individet er subjekt i eget liv
 - ▶ Finnes ikke rette og gale handlinger, kun konsekvenser av disse
- 

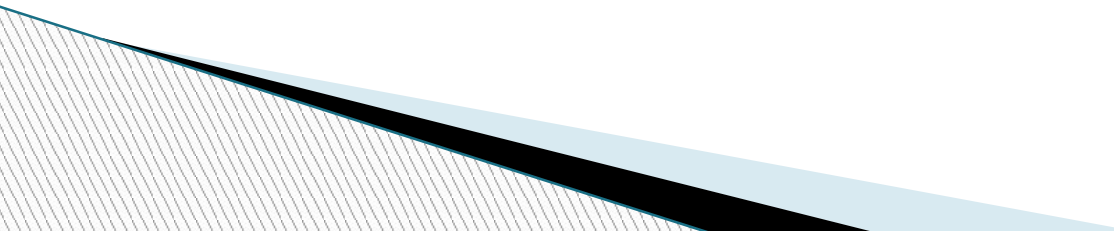
Konsekvenspedagogikk:

HOLDNINGER

<i>Utdannelse</i>	<i>i stedet for</i>	<i>Behandling</i>
<i>Dannelse</i>	<i>”</i>	<i>Oppdragelse</i>
<i>Holdninger</i>	<i>”</i>	<i>Regler</i>
<i>Framtid</i>	<i>”</i>	<i>Fortid</i>
<i>Handling</i>	<i>”</i>	<i>Atferd / væremåte</i>
<i>Frihet</i>	<i>”</i>	<i>Determinisme</i>
<i>Hensikt</i>	<i>”</i>	<i>Årsak</i>
<i>Konsekvens</i>	<i>”</i>	<i>Straff</i>
<i>Ansvar</i>	<i>”</i>	<i>Grenseløshet</i>
<i>Felleskap</i>	<i>”</i>	<i>Individualisme</i>

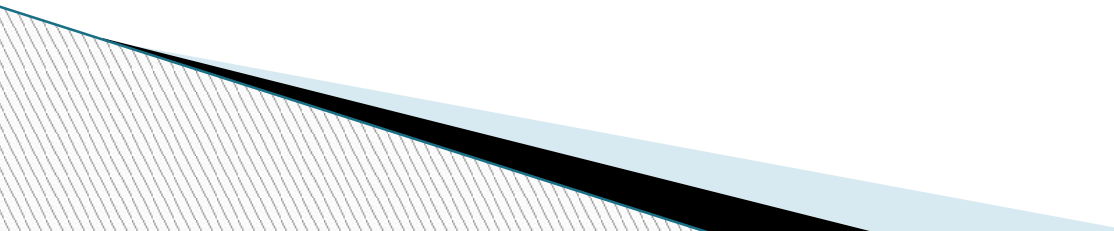
Konsekvenspedagogikk:

Sosial handlingskompetanse

- ▶ Selvbestemmelse – mitt valg
 - ▶ Selvhjulpenhet – jeg kan–vil–gjør
 - ▶ Ansvarlighet – mine handlinger, mine følger
 - ▶ Troverdighet – min integritet
 - ▶ Respekt – den enkeltes respekt
 - ▶ Samarbeidsvilje – grunnlaget for toleranse
 - ▶ Mottagelighet – åpen for læring
- 

Hvordan jobber vi

▶ Vi er alle:

- Undervisere, holder kurs
 - "Konsekvenspedagoger"
 - Veiledere i forhold til veien videre
 - Jobbfinnere
 - Koordinatorer, mot hjelpeapparatet, mot arbeidsplass
 - Miljøarbeidere
 - Fritidskonsulenter
- 

Hvordan jobber vi

▶ NAV sin rolle

- Deltakers økonomi, tiltak, kurs
- Registrering, Arena

▶ Kommunens rolle

- Bolig
- Gjeldsrådgiving
- Rusoppfølging

▶ Kriminalomsorgens rolle

- Straffegjennomføring
- Nye forhold?
- Kontakten til fengslene

Hvordan jobber vi

- ▶ Rogaland Fylkeskommunes rolle
 - Ivareta utdanningsperspektivet
 - Delta i introkursene
 - Delta 1 dag i uken, og tilby karriereveiledning i forhold til utdanning,
 - Bindeledd mot skolesystemene

- ▶ Allservice `s rolle
 - Tiltaksarrangør
 - 3 tilsatte i prosjektet

Samarbeidsmetoden

- ▶ Samarbeidsavtalen inneholder:
 - organisering
 - Felles målgruppe
 - Felles målsetting
 - Felles metode
 - Felles økonomi

Samarbeidet i praksis

▶ Innsøkingen

- Per vil søke seg inn: LAR tar kontakt,
- 1. 2. intervju
- samarbeid vedr samfunnsstraff, ruskontroll/oppfølging

▶ Gjennomføring av kurset(veiledningsfasen)

- Per begynner på kurs
- Samfunnsstraffen, hva må gjøres?
- Per har 300 000 i gjeld
- Lager sin første CV, Presentasjonsbrev.
- Skolegang?, kurs?, lærling?

Samarbeidet i praksis

- ▶ **Veien ut i praksis(veiledningsfasen)**
 - Finne jobben. Intervju. Trenger han kurs?
 - Per begynner i praksis. Har fortsatt samfunnsstraff
 - Er med på TAFU aktiviteter
 - Evalueringsmøter

- ▶ **Det faste arbeidet(oppfølgingsfasen)**
 - Per får tilbud om fast jobb
 - Forhandling. Lønnstilskudd
 - Er endelig ferdig med samfunnsstraffen
 - Nye gjeldskrav dukker opp
 - Kan bruke TAFU videre, være med på aktiviteter

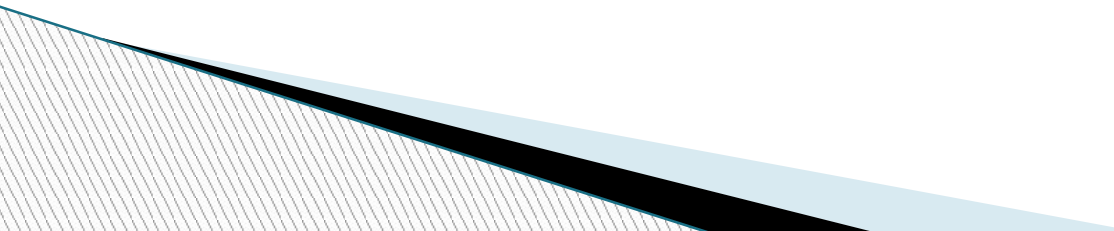
Erfaringer pr. 20.10.11

- 105(ca) søkere
- 46 gitt plass
- 36 møtt til kurs
- 28 fullført kurs
- Pr i dag 20 deltakere;
 - 9 i fast arbeid
 - 6 i praksis
 - 2 uten praksis
- 9 avsluttet uten arbeid/praksis.

Utfordringer:

I TAFU

- Få samarbeidet til å fungere mellom partene
- Beholde/øke Basiskompetansen
- Få tilstrekkelig med deltakere, bli kjent
- Innarbeide konsekvenspedagogikken; normer, regler, sanksjoner
- Utdanningsdelen av prosjektet
- Få til gode arbeidsløsninger
- ▶ Hva med:
 - Når prosjektet nærmer seg slutten?
 - Fremtidig økonomi

- ▶ Viljen til å ville
 - ▶ Kapasiteten til å klare
 - ▶ Interessen til å engasjere seg
- 

Holde fokus



TILBAKEFØRING TIL LIVET

TAFU:

TAFU står for tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning. I følge Eirik Salvesen, som vi har snakket med, kunne det like gjerne stått for tilbakeføring til livet.

Asfalt mai 2011

TAFU Rogaland

Tilbakeføring gjennom **Arbeid, Fritid** og **Utdanning**

Kontakt oss:

- ▶ Aksel Onarheim: aksel@allservice.no
tlf: 90610969/90085515
- ▶ Gunvor Hareland: gunvor.hareland@nav.no
tlf: 93218970/90085515
- ▶ May Liss Raustein: may.liss@allservice.no
tlf: 91005330/90085515
- ▶ John Wilhelm Helland: john@allservice.no
tlf: 91914027/90085515
- ▶ Einar Arild Larsen: einar.arild.larsen@kriminalomsorg.no
tlf:41534796/90085515
- ▶ Jan Erik Byrknes:
jan.erik.byrknes@stavanger.kommune.no
tlf:90015093 /90085515