

Opplæring og krim.omsorg

19. oktober 2011

FOKO

Sundvolden

***- Frihetsberøvelsen i dag
er så mye større fordi
friheten utenfor murene er
blitt så mye mer
omfattende.***

*Rektor, Grønland
Voksenopplæringscenter*

Anna Ljunggren

*Stortingsrepresentant, Arbeiderpartiet
Kirke-, utdannings - og forskningskomiteen*

Hvem er i fengsel?

30 % har vært barneverns klienter

30 % har opplevd å ha nær familie i fengsel

40 % lever under fattigdomsgrensen

30 % er bostedsløse

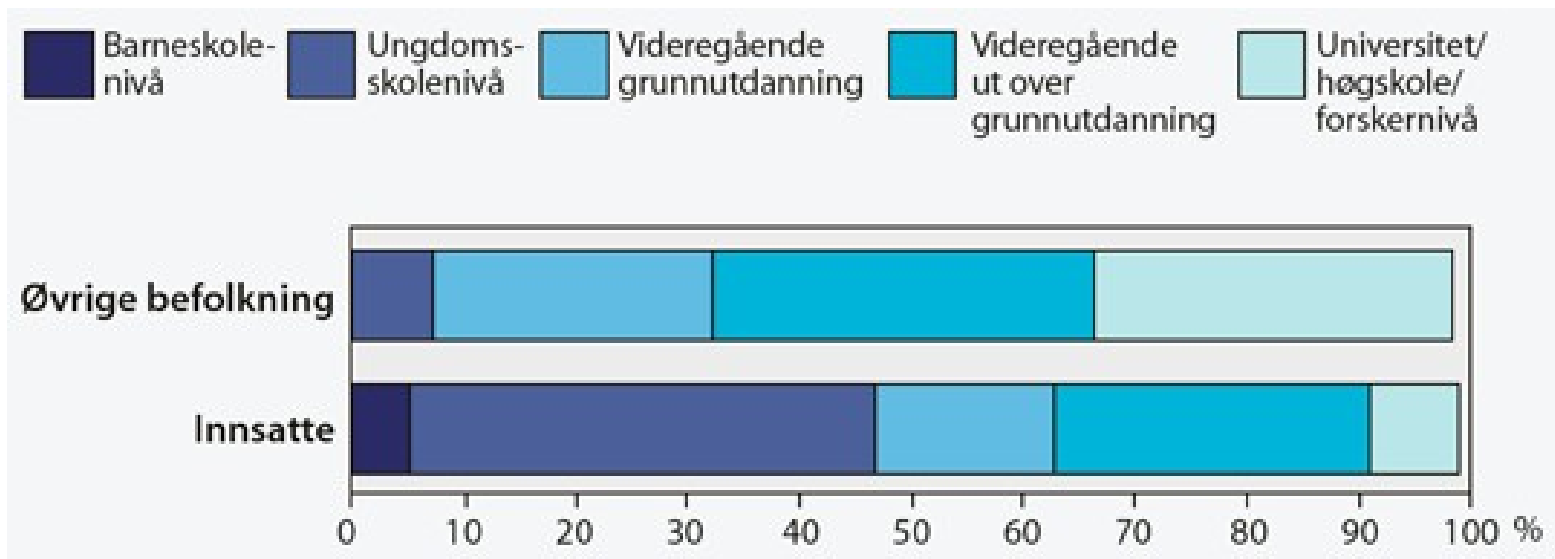
50 % har kroniske sykdommer

60 % er rusmisbrukere

40 % har ungdomsskolen som lengste fullførte utdanning

70 % er arbeidsledige

Hvem er i fengsel?

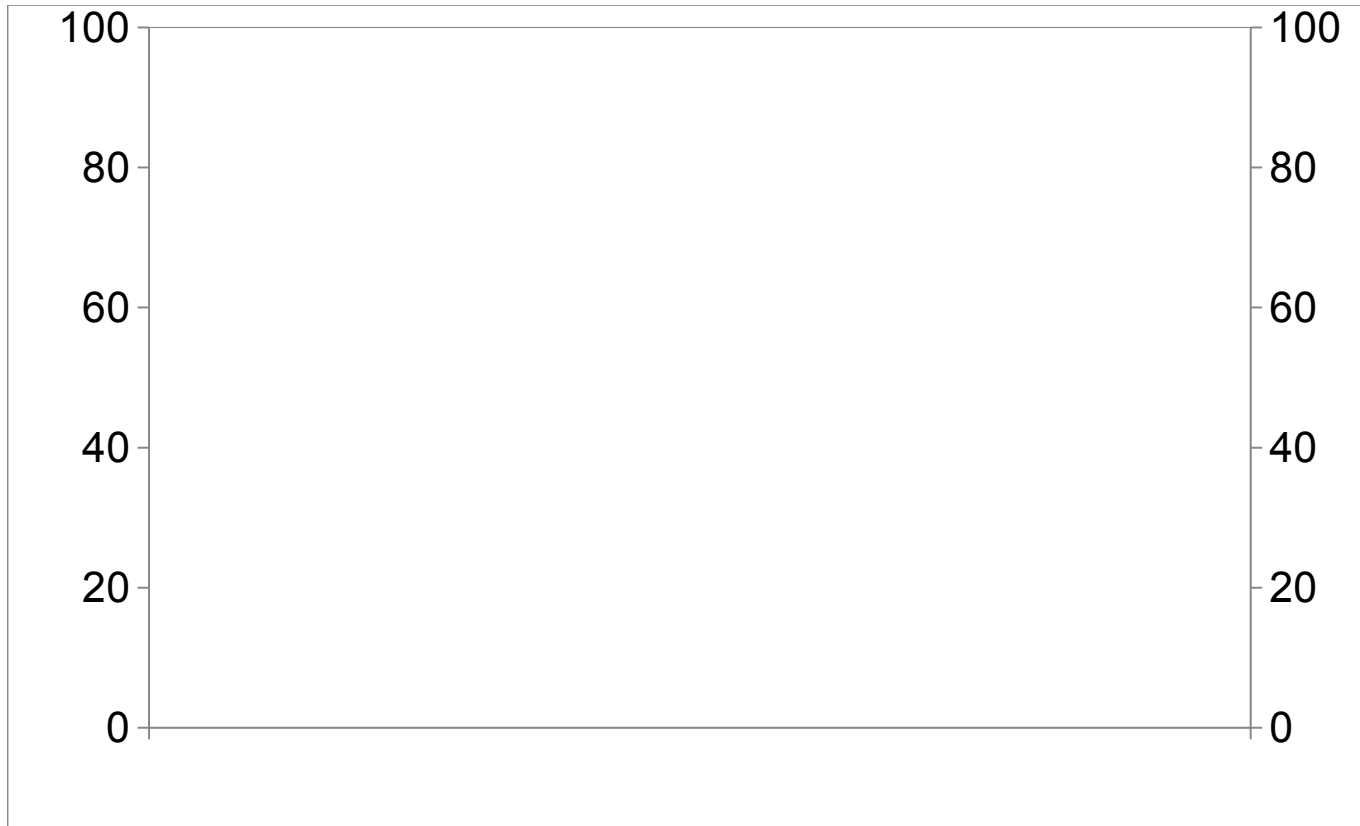


Samfunnets store utfordringer fremover

- Store demografiske endringer

Forventet levealder ved fødsel

SSBs middelalternativ fra 2010



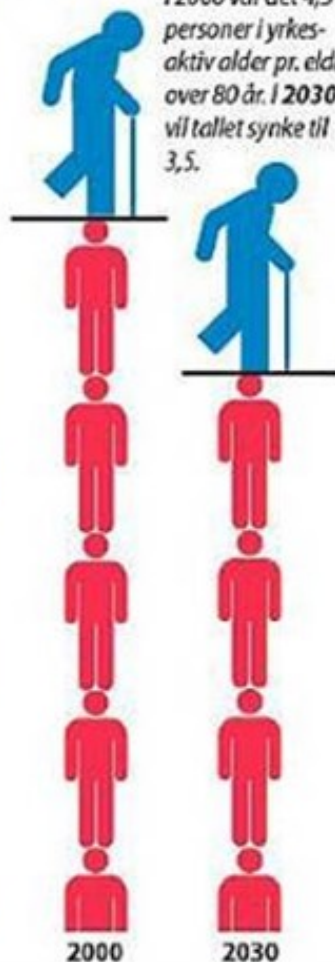
Kraftig økning av antall eldre

I dag er det 219 000 eldre over 80 år. I 2030 vil antallet øke til 320 000.



Færre yrkesaktive pr. eldre

I 2000 var det 4,5 personer i yrkesaktiv alder pr. eldre over 80 år. I 2030 vil tallet synke til 3,5.



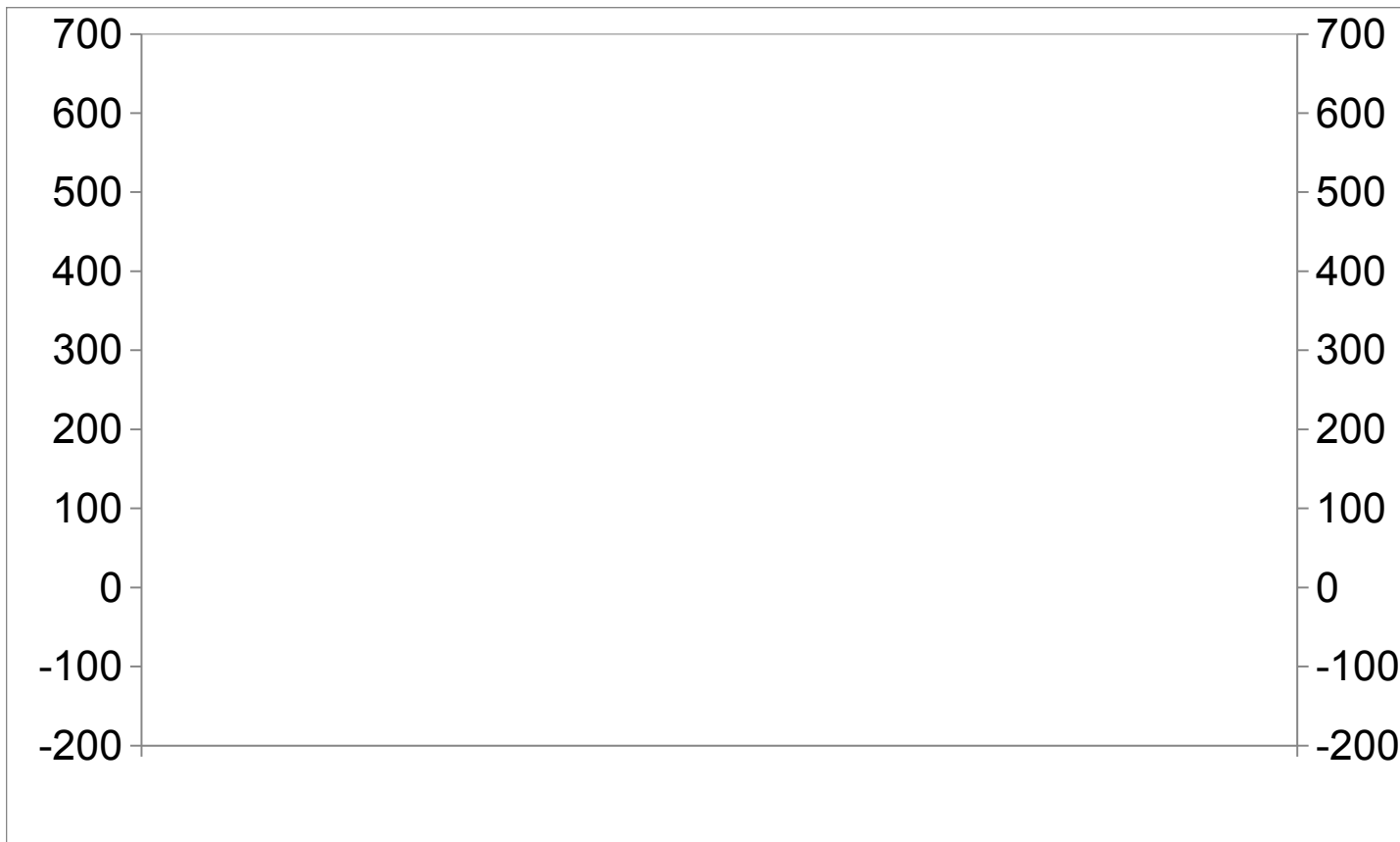
2 av 3 til helse- og sosialsektor



2030: Hvis ikke hver pleier skal ha ansvar for flere pasienter enn i dag, så må mellom 60 og 70 prosent av alle nyutdannede nordmenn og alle som flytter til Norge, begynne å jobbe i helse- og sosialsektoren.

Generasjonskontrakten

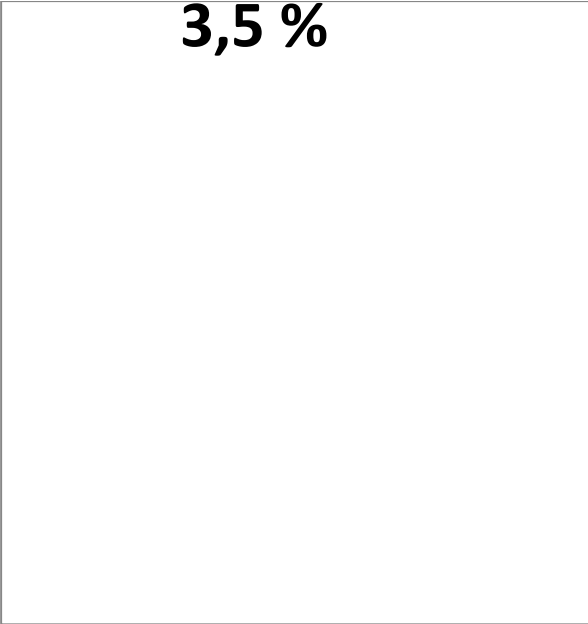
Netto overføringer etter alder i 2009 (i 1 000 kr)



Samfunnets store utfordringer fremover

- Store demografiske endringer
- Arbeidslivets behov endres

Behovet for ufaglærte i arbeidslivet i 2025



3,5 %

Advarer mot mindre teori 8 kommentarer



Mehmet Demirci (19) hadde kunnskapshull da han begynte som lærling. Etter teoriundervisning, i regi av Møller Bil, forstår han hvor viktig det er for å kunne jobbe som bilmekaniker. Foto: Therese Alice Sanne

Lærlingenes manglende teorikunnskaper er vår største utfordring, sier Caspar Hille i Møller Bil. Han advarer mot færre timer teori på yrkesfag.

– Myte at svake elever bør bli bilmekanikere
Dårlige lærere og kunnskapsløse rådgivere må ta mye av skylda for at mange lærlinger knapt kan

STURLA SMÁRI HANSEN 06. februar 2010, oppdatert 05. februar 2010 18:51
Utdanningsansvarlig Caspar Hille i Møller Bil slår oppgitt ut med armene. Han er svært bekymret for det han mener er et skremmende lavt kunnskapsnivå hos lærlinger de tar imot fra videregående skoler.

Lærlingenes manglende teorikunnskaper er vår største utfordring.

*Caspar Hille,
Møller Bil*

Samfunnets store utfordringer fremover

- Store demografiske endringer
- Arbeidslivets behov endres

Det betyr at:

- Behov for mer kunnskap – i alle bransjer
- Ingen kommer til å være ferdig utlært i framtida
- Alle må med, vi har ikke råd til frafall
- Et mer helhetlig utdanningssystem, som ivaretar ulike faser av livet
- Kvalitet blir viktigere for ressursene må deler på flere

Forventninger



Rosenthal-metoden

**Hvis du tror du kan,
og hvis du tror du ikke kan,**

så har du helt rett.



Synet på formålet med straff

- Avskrekkende
- Umuliggjøre nye forbrytelser mens man soner
- Rehabiliterende
- "Sosial ro" / Allmennhetens opplevelse av rettferdighet

Sideeffekt:

Mister kontakten med sine nærmeste
Mister ofte jobb/ skoleplass
Mister ofte bolig
Kommer i kontakt med kriminelle
Ensomhet/ depresjon/ avmakt – psykisk helse

Effekten av undervisning i fengsel

Amerikansk undersøkelse:

Fulgte en gruppe innsatte som fikk undervisning i fengsel 3 år etter løslatelse. Resultatene viser mindre tilbakefall, færre arrestasjoner, færre nye dommer og færre nye fengslinger i gruppen

Erfaringer fra Sverige:

Samfunnet får tilbake mellom 13 og 18 kroner for hver krone investert.

Flere tar utdanning i fengsel

2005: Etablert skole i 34 fengsel

2009: Skoletilbud i alle 52 fengslene som skal ha skole

2005: 4000 innsatte har vært innom skolen for kortere eller lengre tid

2009: 9120 innsatte har vært innom skolen for kortere eller lengre tid

2005: Budsjett på 107,3 millioner kroner

2011: Budsjett på 218,7 millioner kroner



Utdanning i fengsel - noen praktiske utfordringer

- Bakgrunn varierer
 - Alder varierer
 - Mange har lærevansker
 - .. Og/ eller omfattende sosiale og helsemessige problemer
- Mangel på koordinering mellom institusjonen man er på og lærestedet
 - Lånekassen: verken lån eller stipend (OAP vs. KD)
 - Internettbruk, toveiskommunikasjon/ oppgaveinnleveringer
- Frigang til skole og arbeid for innsatte som soner korte dommer (høring)
- Rett til opplæring også til utenlandske innsatte i norske fengsler? Også ved utvisningsvedtak?

Takk for oppmerksomheten.